

Základní škola a Mateřská škola Býchory, okres Kolín, příspěvková organizace	
<b>Provozní řád mateřské školy</b>	
Č.j.:	Účinnost od: 1.2.2023
Spisový znak: 2.1	Skartační znak: S5
Změny:	

### 1. Údaje o zařízení

Mateřská škola je součástí Základní školy a Mateřské školy Býchory.

Název: Základní škola a Mateřská škola Býchory, okres Kolín, příspěvková organizace

Adresa: Býchory 99, 280 02 Kolín

IČ: 75031116

Zřizovatel: Obec Býchory  
Býchory, 280 02 Kolín

Ředitel ZŠMŠ: Mgr. Ivana Wiedermannová

Kontakt: E-mail: [zsmsbychory@seznam.cz](mailto:zsmsbychory@seznam.cz)  
Web: [www.zsmsbychory.cz](http://www.zsmsbychory.cz)  
Telefon ředitelka školy: 321798692  
Telefon MŠ: 321 798768

### 2. Popis zařízení (vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání):

Typ MŠ: celodenní s pravidelným provozem  
Kapacita MŠ: 35 dětí  
Počet tříd MŠ: 2  
Třídy MŠ: Hlavní třída - scházení dětí, odpolední činnosti  
Třída pro předškoláky - využívá se po rozdělení dětí  
malá třída - celodenní využití (nejmenší děti)  
Věkové složení: 2 – 6 (7) let  
Provozní doba MŠ: od 6:30 do 16:00 hodin

### 3. Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení):

Režim dne je z organizačních důvodů školy částečně stanoven pro každou třídu, je pravidelný i dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti a potřeby dětí. Spojování dětí v hlavní třídě je omezeno na nezbytně dlouhou dobu – po příchodu do MŠ a při odpoledních činnostech.

V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno.

Děti jsou rozdělené do tříd podle věku:

**Malá třída** - "Sluníčka" - děti 2 – 3 leté. Děti se ve třídě scházejí a třídu využívají celodenně.

**Hlavní třída** - "Kočátka a Štěňátka" - děti 4 – 6 (7) leté.

Děti jsou spojené v hlavní třídě na nezbytně dlouhou dobu – po příchodu do MŠ a při odpoledních činnostech. Vzhledem k prostoru jsou děti rozdělené při řízených činnostech do dvou skupin podle věku:

- v hlavní třídě pracují děti do 5 let
- ve třídě pro předškoláky pracují nejstarší děti

### **Programová náplň dne:**

#### **Režim dopoledních činností je shodný pro obě třídy:**

- 6:30 otevření MŠ - ranní hry dle přání dětí, spontánní i záměrné, tematicky zaměřené
- 8:00 komunikativní kruh, ranní cvičení
- 8:30 hygiena, svačina
- 9:00 didakticky řízené činnosti
- 9:30 příprava a pobyt venku
- 11:30 hygiena, oběd
- 12:15 čištění zubů, odpočinek na lehátku

#### **Režim odpoledních činností:**

##### **Třída “Sluníček”:**

- 13:45 postupné vstávání
- 14:00 svačina
- 14:15 – 16:00 odpolední zájmové činnosti, hry
- průběžný odchod dětí domů

##### **Třída “Kotátek a Štěňátek”:**

- 13:30 cílené činnosti s předškolními dětmi, klidné aktivity pro děti, které nespí
- 14:00 svačina
- 14:15 – 16:00 odpolední zájmové činnosti, hry
- průběžný odchod dětí domů

#### **A) Nástup dětí**

Děti se scházejí do 8:00 hodin, je možné domluvit a předem nahlásit pozdější příchod. Zákonní zástupci jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce. Při vstupu do mateřské školy je uplatňován individuální přístup a individuálně přizpůsobený adaptační režim.

#### **B) Hra**

Děti mají dostatek prostoru pro spontánní hru, mohou ji dokončit nebo se k ní později vrátit. Spontánní hry probíhají ráno od příchodu dětí a po odpoledním odpočinku. Prolínají s činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.

#### **C) Didakticky cílené činnosti**

Probíhají v průběhu celého dne formou vzájemně vyvážených spontánních a řízených aktivit v menších skupinách, individuálně i frontálně dle věkových skupin. Učitelky uplatňují metody prožitkového učení hrou, řídí se zájmem i vlastní volbou dětí.

#### **D) Pohybové aktivity**

- Denně zdravotně zaměřená cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) a pohybové hry
- Průběžně během dne (dle potřeby) pohybové a hudebně pohybové chvílky
- 1 x týdně didakticky cílené pohybové činnosti
- Denně dostatečné zařazování pohybu při pobytu venku

#### **E) Pobyt venku**

Probíhá denně dvě hodiny venku dopoledne, délka může být přizpůsobena povětrnostním podmínkám. Pobyty venku se neuskutečňují při mrazu pod – 10 st. C, při silném větru a při inverzích. V letních měsících se přesouvají i některé řízené činnosti ven a navazují na činnosti ve třídě.

- Pobyty na školní zahradě
- Vycházky v přírodě
- Vycházky v okolí obce nebo obcí

#### Údržba školní zahrady

- Sekání trávy dle potřeby
- Zakrývání pískoviště plachtou
- V létě dle potřeby zavlažování trávy

#### **F) Odpočinek, spánek**

Vychází z individuálních potřeb dětí. Všechny děti se převlékají do pyžam, uléhají na matrace a odpočívají při čtení pohádky, spaní ale není nutností. Během odpočinku mohou děti uspokojovat své hygienické potřeby.

Starší děti odpočívají kratší dobu (pokud neusnou) a po odpočinku se věnují předškolní přípravě. Vstávají i děti s nižší potřebou spánku a učitelky jim nabízejí náhradní klidné aktivity.

Matrace jsou rozloženy v odpočinkové místnosti, ukládají se dle potřeby. Po odpočinku si děti s pomocí učitelky nebo provozní pracovnice proklepou a ustelou lůžkoviny a nahoru složí pyžama, aby došlo k jejich provětrání. Místnost se denně dostatečně větrá.

#### **G) Stravování**

- Dopolední svačina se podává ve školní jídelně od 8:30 hodin.
- Vybrané děti (hospodáři) ostatním prostírají a po svačině uklízejí nádobí - neplatí při covidových opatřeních
- Učitelka nabízí svačinu z tácu
- Oběd se vydává od 11:30 hodin
- Polévku nalévá učitelka z připravených mís, hlavní jídlo na talíře připravuje kuchařka
- Dítě má právo si žádat o množství
- Při obědě děti používají (dle věku) příbory
- Po obědě uklízejí hospodáři ostatním nádobí a utrou stolečky - neplatí při covidových opatřeních
- Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka
- Odpolední svačina se podává od 14:00 hodin v hlavní třídě a v malé třídě MŠ

Při přijetí dítěte do mateřské školy je stanoven po dohodě se zákonným zástupcem dítěte způsob a rozsah stravování dítěte.

Je-li dítě v době podávání jídla přítomno v mateřské škole, stravuje se vždy.

Je zachována vhodná skladba jídelníčku a plnohodnotná strava, dostatečné množství ovoce a zeleniny v syrovém stavu. Mezi jídly je dostatečný časový odstup.

#### **H) Pitný režim**

Děti mají ve třídě celodenně k dispozici dostatek tekutin. Používají své hrnečky. Učitelky vedou děti k dodržování pitného režimu.

Pitný režim zajišťuje školní jídelna, nápoje se obměňují.

#### **CH) Otuzování**

- Pravidelné větrání tříd
- Učitelky sledují vytápění školy, pan školník redukuje na přiměřenou teplotu
- Dostatečný pobyt venku
- Kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ

#### **4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení**

##### **A) Teplota vzduchu:**

- Denní místnosti minimálně 20°C, optimálně 22 ± 2°C, maximálně 28°C.
- Zastavení provozu zařízení - v učebnách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C musí být provoz zařízení zastaven, případně přerazen do náhradních místností přizpůsobených pobytu dětí (např. Místnosti školní družiny v ZŠ).
- Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C a kdy je max. teplota v místnosti vyšší než 31°C, musí být přerušen provoz a pro děti zajištěno jiné náhradní opatření s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu ( pobyt v budově ZŠ, mimo budovu MŠ).

**Šatny** - minimálně 20°C, optimálně 22 ± 2°C, maximálně 28°C

**Umývárny** - min. teplota 24°C

- společně se záchody, tam by měla být min. teplota 18° C

- udržuje se 24°C

**Chodby** - min. teplota 18° C

##### **B) Větrání**

Větrání je pravidelné, podle aktuálního stavu ovzduší (zajišťují učitelky a p. uklízečka):

- Před příchodem dětí intenzivní větrání všech prostor MŠ
- Intenzivní větrání prostor při pobytu dětí venku
- V průběhu dne větrání dle potřeby, také při odpočinku

##### **C) Osvětlení**

Třídy jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem. Ochranu před přímým sluncem zajišťují rolety v oknech, v ložnici více zatemňující.

#### **5. Zásobování pitnou vodou**

Zásobování pitnou vodou je zajištěno veřejným vodovodem.

#### **6. Způsob nakládání s prádlem**

- Výměna lůžkovin 1x za tři týdny - použité lůžkoviny se ukládají do jednorázových obalů a skládají se ve vyčleněném prostoru, kde si je odeberou zákonní zástupci k vyprání. Čisté lůžkoviny se skládají v čistých, uzavíratelných skříních.
- Ručníky - jednorázové papírové, zásobníky s papírovými ručníky jsou v každé umýárně.

#### **7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim**

##### **A) Způsob a četnost úklidu**

- Denně se utírá prach, na vlhko se otírají parapety, několikrát denně se otírají stolečky (dle potřeby)
- Denně se vytírají všechny třídy, 2x denně se vytírá chodba, šatna a vstupní prostor – po příchodu dětí do MŠ, po polední hygieně
- Denně se vytírá umývárna - po polední hygieně a dle potřeby ihned, čistí se zrcadla

- Denně se za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem myjí umyvadla, záchodové mísy, otírají se sedátka WC
- Denně jsou vyprazdňovány odpadkové koše
- Nejméně 1x týdně se myjí omyvatelné části stěn hygienického zařízení, otírají se dveře
- Několikrát týdně vysávání koberců - dle potřeby
- Nejméně 2x ročně se myjí okna, včetně rámu

Všechny prostory jsou udržovány v dokonalém pořádku a čistotě

Používají se schválené čisticí a dezinfekční prostředky

O prázdninách probíhá celkový úklid všech prostor

#### **B) Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace**

- Denně jsou vyprazdňovány odpadkové koše
- Pevné odpadky jsou ukládány do uzavřené nádoby - popelnice
- Plasty, papír jsou ukládány zvlášť do daných uzavřených nádob

#### **8. Výchova ke zdravému životnímu stylu**

Zaměstnanci MS jednají a pracují profesionálním způsobem, dodržují zásady zdravého životního stylu a poskytují dětem přirozený vzor.

U dětí je rozvíjen a prohlubován vztah k přírodě a její ochraně. Děti jsou vedeny k tomu, aby si uvědomovaly, že se mohou svým chováním a jednáním podílet na kvalitě životního prostředí.

Spolupráce se základní školou - děti jsou vedeny ke třídění odpadu, samy ukládají papír, plasty do připravených nádob.

V Býchorách 1. 2. 2023

Mgr. Ivana Wiedermannová  
ředitelka školy