

Základní škola a Mateřská škola Býchory, okres Kolín, příspěvková organizace	
Provozní řád mateřské školy	
Č.j.: 115/24	Účinnost od: 15.10.2024
Spisový znak: 2.1	Skartační znak: S5
Změny:	

1. Údaje o zařízení

Mateřská škola je součástí Základní školy a Mateřské školy Býchory.

Název: Základní škola a Mateřská škola Býchory, okres Kolín, příspěvková organizace

Adresa: Býchory 99, 280 02 Kolín

IČ: 75031116

Zřizovatel: Obec Býchory
Býchory, 280 02 Kolín

Ředitel ZŠMŠ: Mgr. Ivana Wiedermannová

Kontakt: E-mail: reditel@zsmsbychory.cz
Web: www.zsmsbychory.cz
Telefon ředitelka školy: 321798692
Telefon MŠ: 321 798768

2. Popis zařízení (vyhláška č. 14/2005 Sb., o předškolním vzdělávání):

Typ MŠ: celodenní s pravidelným provozem
Kapacita MŠ: 40 dětí
Počet oddělení: 2
Počet tříd MŠ: 3
Třídy MŠ: 3
Věkové složení: 2–6 (7) let
Provozní doba MŠ: od 6:30 do 16:00 hodin

3. Režimové požadavky (délka aktivit, zařazení):

Režim dne je z organizačních důvodů školy částečně stanoven pro každou třídu, je pravidelný i dostatečně pružný, umožňuje reagovat na individuální možnosti a potřeby dětí. Spojování dětí v hlavní třídě je omezeno na nezbytně dlouhou dobu – po příchodu do MŠ a při odpoledních činnostech.

V mateřské škole je dostatečně dbáno na soukromí dětí, pokud mají potřebu uchýlit se do klidného koutku a neúčastnit se společných činností, je jim to umožněno.

Děti jsou rozdělené do tříd podle věku:

Malá třída - "Sluníčka" - děti 2–3 leté. Děti se ve třídě scházejí a třídu využívají celodenně.

Hlavní třída - "Kotátka a Štěňátka" - děti 4–6 (7) leté.

Děti jsou spojené v hlavní třídě na nezbytně dlouhou dobu – po příchodu do MŠ a při odpoledních činnostech. Vzhledem k prostoru jsou děti rozdělené při řízených činnostech do dvou skupin podle věku:

- v hlavní třídě pracují nejstarší děti

– V zadní třídě pracují děti do 5 let

Programová náplň dne:

Režim dopoledních činností je shodný pro obě třídy:

6:30 otevření MŠ – ranní hry dle přání dětí, spontánní i záměrné, tematicky zaměřené
8:00 komunikativní kruh, ranní cvičení
8:30 hygiena, svačina
9:00 didakticky řízené činnosti
9:30 příprava a pobyt venku
11:30 hygiena, oběd
12:15 odpočinek na lehátku

Režim odpoledních činností:

Třída “Sluníček”:

13:45 postupné vstávání
14:00 svačina
14:15 – 16:00 odpolední zájmové činnosti, hry
průběžný odchod dětí domů

Třída “Kotátek a Štěňátek”:

13:30 cílené činnosti s předškolními dětmi, klidné aktivity pro děti, které nespí
14:00 svačina
14:15 – 16:00 odpolední zájmové činnosti, hry
průběžný odchod dětí domů

A) Nástup dětí

Děti se scházejí do 8:00 hodin, je možné domluvit a předem nahlásit pozdější příchod. Zákonní zástupci jsou povinni dovést dítě do třídy a osobně ho předat učitelce. Při vstupu do mateřské školy je uplatňován individuální přístup a individuálně přizpůsobený adaptační režim.

B) Hra

Děti mají dostatek prostoru pro spontánní hru, mohou ji dokončit nebo se k ní později vrátit. Spontánní hry probíhají ráno od příchodu dětí a po odpoledním odpočinku. Prolínají s činnostmi řízenými učitelkami ve vyváženém poměru, se zřetelem na individuální potřeby dětí.

C) Didakticky cílené činnosti

Probíhají v průběhu celého dne formou vzájemně vyvážených spontánních a řízených aktivit v menších skupinách, individuálně i frontálně dle věkových skupin. Učitelky uplatňují metody prožitkového učení hrou, řídí se zájmem i vlastní volbou dětí.

D) Pohybové aktivity

- Denně zdravotně zaměřená cvičení (vyrovnávací, protahovací, uvolňovací, dechová, relaxační) a pohybové hry
- Průběžně během dne (dle potřeby) pohybové a hudebně pohybové chvílky
- 1 x týdně didakticky cílené pohybové činnosti
- Denně dostatečné zařazování pohybu při pobytu venku

E) Pobyt venku

Probíhá denně dvě hodiny venku dopoledne, délka může být přizpůsobena povětrnostním podmínkám. Pobyt venku se neuskutečňuje při mrazu pod – 10 st. C, při silném větru a při inverzích. V letních měsících se přesouvají i některé řízené činnosti ven a navazují na činnosti ve třídě.

- Pobyt na školní zahradě
- Vycházky v přírodě
- Vycházky v okolí obce nebo obcí

Údržba školní zahrady

- Sekání trávy dle potřeby
- Zakrývání pískoviště plachtou
- V létě dle potřeby zavlažování trávy

F) Odpočinek, spánek

Vychází z individuálních potřeb dětí. Všechny děti se převlékají do pyžam, uléhají na matrace a odpočívají při čtení pohádky, spaní ale není nutností. Během odpočinku mohou děti uspokojovat své hygienické potřeby.

Starší děti odpočívají kratší dobu (pokud neusnou) a po odpočinku se věnují předškolní přípravě. Vstávají i děti s nižší potřebou spánku a učitelky jim nabízejí náhradní klidné aktivity.

Matrace jsou rozloženy v odpočinkové místnosti, ukládají se dle potřeby. Po odpočinku si děti s pomocí učitelky nebo provozní pracovnice proklepou a ustelou lůžkoviny a nahoru složí pyžama, aby došlo k jejich provětrání. Místnost se denně dostatečně větrá.

G) Stravování

- Dopolední svačina se podává ve školní jídelně od 8:30 hodin.
- Vybrané děti (hospodáři) ostatním prostírají a po svačině uklízejí nádobí - neplatí při covidových opatřeních
- Učitelka nabízí svačinu z tácu
- Oběd se vydává od 11:30 hodin
- Polévku nalévá učitelka z připravených mís, hlavní jídlo na talíře připravuje kuchařka
- Dítě má právo si žádat o množství
- Při obědě děti používají (dle věku) příbory
- Po obědě uklízejí hospodáři ostatním nádobí a utrou stolecčky - neplatí při covidových opatřeních
- Všichni zaměstnanci vedou děti k samostatnosti, malým dětem pomáhá dle potřeby učitelka
- Odpolední svačina se podává od 14:00 hodin v hlavní třídě a v malé třídě MŠ

Při přijetí dítěte do mateřské školy je stanoven po dohodě se zákonným zástupcem dítěte způsob a rozsah stravování dítěte.

Je-li dítě v době podávání jídla přítomno v mateřské škole, stravuje se vždy.

Je zachována vhodná skladba jídelníčku a plnohodnotná strava, dostatečné množství ovoce a zeleniny v syrovém stavu. Mezi jídly je dostatečný časový odstup.

H) Pitný režim

Děti mají ve třídě celodenně k dispozici dostatek tekutin. Používají své hrnečky. Učitelky vedou děti k dodržování pitného režimu.

Pitný režim zajišťuje školní jídelna, nápoje se obměňují.

CH) Otužování

- Pravidelné větrání tříd
- Učitelky sledují vytápění školy, pan školník redukuje na přiměřenou teplotu
- Dostatečný pobyt venku
- Kontrola vhodného oblečení dětí v MŠ i mimo MŠ

4. Způsob zajištění vhodného mikroklimatu, způsob a intenzita větrání, vytápění, osvětlení

A) Teplota vzduchu:

- Denní místnosti minimálně 20°C, optimálně 22 ± 2°C, maximálně 28°C.
- Zastavení provozu zařízení - v učebnách určených k pobytu dětí při poklesu teploty vzduchu ve 3 po sobě následujících dnech pod 18°C, ne však méně než 16°C, nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod 16°C musí být provoz zařízení zastaven, případně přeřazen do náhradních místností přizpůsobených pobytu dětí (např. Místnosti školní družiny v ZŠ).
- Při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30°C a kdy je max. teplota v místnosti vyšší než 31°C, musí být přerušen provoz a pro děti zajištěno jiné náhradní opatření s možností pobytu mimo budovu včetně zajištění pitného režimu (pobyt v budově ZŠ, mimo budovu MŠ).

Šatny - minimálně 20°C, optimálně 22 ± 2°C, maximálně 28°C

Umývárny - min. teplota 24°C

- společně se záchody, tam by měla být min. teplota 18° C

- udržuje se 24°C

Chodby - min. teplota 18° C

B) Větrání

Větrání je pravidelné, podle aktuálního stavu ovzduší (zajišťují učitelky a p. uklízečka):

- Před příchodem dětí intenzivní větrání všech prostor MŠ
- Intenzivní větrání prostor při pobytu dětí venku
- V průběhu dne větrání dle potřeby, také při odpočinku

C) Osvětlení

Třídy jsou dostatečně osvětleny denním i umělým světlem. Ochranu před přímým sluncem zajišťují rolety v oknech, v ložnici více zatemňující.

5. Zásobování pitnou vodou

Zásobování pitnou vodou je zajištěno veřejným vodovodem.

6. Způsob nakládání s prádlem

- Výměna lůžkovin 1x za tři týdny - použité lůžkoviny se ukládají do jednorázových obalů a skládají se ve vyčleněném prostoru, kde si je odeberou zákonní zástupci k vyprání. Čisté lůžkoviny se skládají v čistých, uzavíratelných skříních.
- Ručníky - jednorázové papírové, zásobníky s papírovými ručníky jsou v každé umývárně.

7. Požadavky na hygienicko-protiepidemický režim

A) Způsob a četnost úklidu

- Denně se utírá prach, na vlhko se otírají parapety, několikrát denně se otírají stolečky (dle potřeby)
- Denně se vytírají všechny třídy, 2x denně se vytírá chodba, šatna a vstupní prostor – po příchodu dětí do MŠ, po polední hygieně
- Denně se vytírá umývárna - po polední hygieně a dle potřeby ihned, čistí se zrcadla

- Denně se za použití čisticích prostředků s dezinfekčním účinkem myjí umyvadla, záchodové mísy, otírají se sedátka WC
- Denně jsou vyprazdňovány odpadkové koše
- Nejméně 1x týdně se myjí omyvatelné části stěn hygienického zařízení, otírají se dveře
- Několikrát týdně vysávání koberců - dle potřeby
- Nejméně 2x ročně se myjí okna, včetně rámu

Všechny prostory jsou udržovány v dokonalém pořádku a čistotě

Používají se schválené čisticí a dezinfekční prostředky

O prázdninách probíhá celkový úklid všech prostor

B) Manipulace se vzniklými odpady a jejich likvidace

- Denně jsou vyprazdňovány odpadkové koše
- Pevné odpadky jsou ukládány do uzavřené nádoby - popelnice
- Plasty, papír jsou ukládány zvlášť do daných uzavřených nádob

8. Výchova ke zdravému životnímu stylu

Zaměstnanci MS jednají a pracují profesionálním způsobem, dodržují zásady zdravého životního stylu a poskytují dětem přirozený vzor.

U dětí je rozvíjen a prohlubován vztah k přírodě a její ochraně. Děti jsou vedeny k tomu, aby si uvědomovaly, že se mohou svým chováním a jednáním podílet na kvalitě životního prostředí.

Spolupráce se základní školou - děti jsou vedeny ke třídění odpadu, samy ukládají papír, plasty do připravených nádob.

Základní škola a Mateřská škola Býchory,
okres Kolín, příspěvková organizace
Býchory 99, 280 02 Kolín
tel.: 321 758 692 IČO: 750 31 116

V Býchorách 14. 10. 2024

Mgr. Ivana Wiedermannová
ředitelka školy