

# BŘEZEN



## **Téma 21: Zvířata a jejich mláďata**

### **Záměr vzdělávání / učení dítěte**

Seznámit se s pojmem mládě a poznat vztah mezi rodičem a mládětem.

- Poznat základní domácí a volně žijící zvířata a jejich mláďata.
- Rozvíjet slovní zásobu (názvy zvířat a mláďat).
- Podporovat kladný vztah k přírodě a živým tvorům.
- Učit se spolupráci a respektu při společných hrách.

### **Motivace**

Povídání o tom, jaká zvířata děti znají a zda viděly nějaké mládě.

- Prohlížení obrázků zvířat a jejich mláďat.
- Poslech zvuků zvířat – hádání, komu patří.
- Vyprávění krátkého příběhu o ztraceném mláděti, které hledá svou maminku.

### **Strategie / metody**

Pozorování, rozhovor, vyprávění.

- Didaktická hra (přiřazování mláďat k rodičům).
- Prožitkové učení.
- Dramatizace a pohybové vyjádření.
- Tvořivé a praktické činnosti.

### **Činnosti**

#### **Výtvarná**

Kresba nebo malba zvířete a jeho mláděte, koláž „Na statku“ nebo „V lese“, modelování zvířátek z plastelíny.

#### **Hudební**

Písničky o zvířatech (např. „Když jsem já sloužil“, „Skákal pes“), hra na jednoduché rytmické nástroje – napodobování kroků zvířat.

#### **Dramatická**

Hra na role – maminka zvíře a mládě, hra „Najdi svou maminku“, dramatizace pohádky (např. O kůzlátkách).

#### **Pohybová**

Pohybová hra „Jak chodí zvířátka“ (skákání jako zajíček, lezení jako kočka), překážková dráha „Cesta do pelíšku“.

#### **Předčtenářská**

Poslech pohádky o zvířatech, popis obrázků, pojmenování zvířat a mláďat, rozvoj slovní zásoby.

#### **Předmatematická**

Třídění zvířat podle prostředí (statek × les), počítání mláďat, porovnávání (více × méně, malé × velké).

#### **Pracovní**

Stříhání a lepení – výroba leporela „Zvířecí rodinka“, skládání obrázků zvířat (puzzle).

### **Kompetence**

K učení.

- Komunikativní.
- Sociální a personální.
- Činnostní a občanské

### **Digitální aktivita**

- Školáček – přiřazování zvířat a jejich mláďat.

ČT edu – krátká videa o zvířatech na statku a v lese + pracovní listy pro MŠ.

### **Evaluace**

Dítě pojmenuje alespoň některá zvířata a jejich mláďata.

- Aktivně se zapojuje do her a činností.
- Projevuje zájem o přírodu a péči o zvířata.
- Spolupracuje s ostatními dětmi.

## **Téma 22: Jarní prázdniny**

### **Záměr vzdělávání / učení dítěte**

Seznámit se s pojmem jarní prázdniny a způsoby jejich trávení.

- Sdílet vlastní zážitky a rozvíjet vyjadřovací schopnosti.
- Podporovat kladný vztah k pohybu, pobytu venku a přírodě.
- Rozvíjet fantazii, tvořivost a sociální dovednosti.
- Učit se naslouchat druhým a respektovat jejich zážitky..

### **Motivace**

Komunitní kruh – vyprávění, kde děti byly a co zažily o prázdninách.

- Prohlížení obrázků zimních i jarních aktivit (hory, lyžování, výlety, návštěvy).
- Hádanky na téma cestování a zimní sporty.
- Krátký příběh o dětech na prázdninách.

### **Strategie / metody**

Rozhovor, vyprávění, naslouchání.

- Prožitkové učení.
- Didaktická hra.
- Pohybové a dramatizační činnosti.
- Tvořivé a praktické aktivity.

### **Činnosti**

#### **Výtvarná**

Kresba „Moje prázdniny“, koláž „Na horách“ nebo „Na výletě“, výroba papírových lyží či sněhuláka..

#### **Hudební**

Písničky o zimě a jaru, rytmizace slov (lyže, hory, batoh, výlet), hudebně-pohybová hra „Jedeme na hory“

#### **Dramatická**

Hra na rodinu na výletě (balíme batoh), dramatizace situace „Na sjezdovce“ nebo „Na chalupě“

#### **Pohybová**

Překážková dráha „Cesta na hory“, napodobování zimních sportů (lyžování, bruslení), pohybová hra „Sněhová koule“

#### **Předčtenářská**

Popis obrázků, vyprávění zážitků ve správné časové posloupnosti (nejdříve – potom – nakonec), rozvoj slovní zásoby.

#### **Předmatematická**

Počítání lyží, rukavic, třídění zimního oblečení, porovnávání (delší × kratší, více × méně).

#### **Pracovní**

Stříhání a lepení – zimní výbava, skládání obrázků (puzzle), výroba jednoduchého leporela „Moje prázdniny“..

### **Kompetence**

K učení.

- Komunikativní.
- Sociální a personální.
- Činnostní a občanské.

### **Digitální aktivita**

- Školáček – tematické úkoly na třídění, počítání a přiřazování.
- ČT edu – krátká videa o zimních sportech a bezpečnosti na horách..

### **Evaluace**

- Dítě dokáže vyprávět jednoduchý zážitek z prázdnin.
- Aktivně se zapojuje do diskuse a her.
- Chápe význam bezpečnosti při zimních aktivitách.
- Spolupracuje s ostatními dětmi.

## **Téma 23: Jaro přichází**

### **Záměr vzdělávání / učení dítěte**

Seznámit se se znaky jara a změnami v přírodě.

- Poznat první jarní květiny.
- Rozvíjet smyslové vnímání při pozorování přírody.
- Podporovat kladný vztah k přírodě a ochraně životního prostředí.
- Rozvíjet komunikativní dovednosti a spolupráci.

### **Motivace**

Povídání o tom, co se mění na jaře (počasí, příroda, zvířata).

- Prohlížení obrázků jarní přírody a prvních květin.
- Poslech zvuků přírody (zpěv ptáků).
- Krátký příběh o probouzení přírody po zimě.

### **Strategie / metody**

- Pozorování a vycházka do přírody.
- Rozhovor, vyprávění.
- Prožitkové učení.
- Didaktické hry.
- Tvořivé a praktické činnosti

### **Činnosti**

#### Výtvarná

Malba jarní louky, otiskování květin (bramborová tiskátka), koláž „Jaro přichází“, výroba sněženky nebo tulipánu z papíru.

#### Hudební

Písničky o jaru (např. „Jaro dělá pokusy“), hra na rytmické nástroje – napodobování deště, zpěvu ptáků

#### Dramatická

Dramatizace „Probouzení semínka“, hra na zvířátka po zimním spánku.

#### Pohybová

Pohybová hra „Roste květina“ (od semínka ke květu), překážková dráha „Jarní cesta“, jarní básnička s pohybem.

#### Předčtenářská

Poslech pohádky o jaru, popis obrázků, určování první hlásky ve slově (např. sněženka, slunce)..

#### Předmatická

Třídění květin podle barvy, počítání lístků, porovnávání velikostí (větší x menší), určování pořadí (první jarní květiny).

#### Pracovní

Sázení semínek, péče o rostliny, výroba jarní výzdoby třídy (girlandy, květiny)

### **Kompetence**

- K učení.
- Komunikativní.
- Sociální a personální.
- Činnostní a občanské..

### **Digitální aktivita**

- Školáček – přiřazování jarních znaků, třídění květin. Youtube – jarní pohádky a písničky
- ČT edu – krátká videa o změnách v přírodě na jaře + pracovní listy pro MŠ.

### **Evaluace**

- Dítě pozná a pojmenuje základní znaky jara.
- Aktivně se zapojuje do činností a diskuse.
- Projevuje zájem o přírodu a péči o rostliny.
- Spolupracuje při společných aktivitách.

## **Téma 24: Co se děje na statku**

### **Záměr vzdělávání / učení dítěte**

Seznámit se s prostředím statku a jeho významem.

- Poznat domácí zvířata a jejich mláďata.
- Uvědomit si užitek zvířat pro člověka (mléko, vejce, vlna).
- Rozvíjet slovní zásobu a komunikační dovednosti.
- Podporovat kladný vztah ke zvířatům a péči o ně.

### **.Motivace**

- Povídání v komunitním kruhu – kdo byl na statku?
- Prohlížení obrázků statku a zvířat.
- Poslech zvuků domácích zvířat – hádání, komu patří.
- Krátký příběh „Den na statku“..

### **Strategie / metody**

- Rozhovor, vyprávění.
- Didaktická hra (jaká zvířata dávají jaký užitek).
- Prožitkové učení.
- Dramatizace a pohybové vyjádření.
- Tvořivé a praktické činnosti.

### **Činnosti**

#### Výtvarná

Malba „Statek“, kresba zvířete a jeho mláďete, týmová práce – prasátka v ohrádce

#### Hudební

Písničky o zvířatech (např. „Když jsem já sloužil“, „Skákal pes“), rytmizace názvů zvířat, hra na jednoduché nástroje – napodobování zvuků

#### Dramatická

Dramatizace pohádky O kohoutovi a slepičce, O ošklivém káčátku

#### Pohybová

Pohybová hra „Jak se pohybují zvířata“ (kůň – klus, slepice – zobání), překážková dráha „Cesta do stáje“.

#### Předčtenářská

Poslech pohádky o zvířatech, popis obrázků, určování první hlásky (kráva, kůň, koza), vyprávění příběhu

#### Předmatická

Počítání zvířat, třídění podle velikosti (velká × malá), porovnávání (více × méně), určování počtu vajíček.).

#### Pracovní

Stříhání a lepení – výroba papírového statku, skládání obrázků (puzzle), péče o třídní „zvířátko“

### **Kompetence**

- K učení.
- Komunikativní.
- Sociální a personální.
- Činnostní a občanské.

### **Digitální aktivita**

Školáček – přiřazování zvířat a mláďat, zvuky zvířat.

ČT edu – krátká videa o životě na statku

### **Evaluace**

Dítě pojmenuje základní zvířata na statku.

- Získává podvědomí o tom, jaký mají zvířata užitek
- Aktivně se zapojuje do her a činností.
- Projevuje kladný vztah ke zvířatům a spolupracuje s ostatními.

