

# DUBEN



## **Téma 25: Velikonoce**

### **Záměr vzdělávání / učení dítěte**

Seznámit se s tradicemi Velikonoc a jejich významem.

- Poznat základní velikonoční symboly (vajíčko, pomlázka, beránek, kuřátko).
- Rozvíjet slovní zásobu (pojmy spojené s Velikonocemi).
- Podporovat vztah k tradicím a lidovým zvykům.
- Učit se spolupráci a respektu při společných činnostech.

### **Motivace**

Povídání o tom, co děti vědí o Velikonocích a jak je slaví doma.

- Prohlížení obrázků s velikonoční tematikou.
- Poslech koled a říkanek.
- Vyprávění krátkého příběhu o zajíčkovi, který nosí vejíčka.

### **Strategie / metody**

Pozorování, rozhovor, vyprávění.

- Didaktická hra (přiřazování symbolů k Velikonocům).
- Prožitkové učení.
- Dramatizace a pohybové vyjádření.
- Tvořivé a praktické činnosti.

### **Činnosti**

#### **Výtvarná**

Malování kraslic, výroba velikonočních přání, koláž „Velikonoce“, tvoření zajíčka nebo kuřátka z papíru.

#### **Hudební**

Velikonoční koledy a říkanky, hra na jednoduché rytmické nástroje, napodobování rytmu.

#### **Dramatická**

Hra na role – koledníci, zajíček a kuřátko, dramatizace jednoduchého příběhu.

#### **Pohybová**

Pohybová hra „Hledání vajíček“, skákání jako zajíček, překážková dráha „Cesta za vejíčkem“.

#### **Předčtenářská**

Poslech velikonoční pohádky, popis obrázků, pojmenování symbolů.

#### **Předmatická**

Třídění vajíček podle barev a velikosti, počítání vajíček, porovnávání (více × méně).

#### **Pracovní**

Stříhání, lepení – výroba kraslic, skládání obrázků (puzzle), zdobení papírového vajíčka.

### **Kompetence**

- K učení
- Komunikativní
- Sociální a personální
- Činnostní a občanské
- K řešení problému

### **Digitální aktivita**

- Školáček – velikonoční úkoly a přiřazování.
- ČT edu – krátká videa o velikonočních tradicích + pracovní listy pro MŠ.

### **Evaluace**

Dítě pojmenuje základní velikonoční symboly.

- Aktivně se zapojuje do činností.
- Projevuje zájem o tradice.
- Spolupracuje s ostatními dětmi.

## **Téma 26: Doprava**

### **Záměr vzdělávání / učení dítěte**

Seznámit se s dopravními prostředky a pravidly bezpečného chování v dopravě.

- Poznat základní druhy dopravy (silniční, železniční, letecká, vodní).
- Rozvíjet slovní zásobu (dopravní prostředky, značky).
- Vést děti k bezpečnému chování na silnici.
- Učit se spolupráci a ohleduplnosti.

### **Motivace**

Povídání o tom, čím děti cestují a kam jezdí.

- Prohlížení obrázků dopravních prostředků.
- Poslech zvuků dopravy – hádání, co to je.
- Vyprávění krátkého příběhu o cestování.

### **Strategie / metody**

Pozorování, rozhovor, vyprávění.

- Didaktická hra (třídění dopravních prostředků).
- Prožitkové učení.
- Dramatizace a pohybové vyjádření.
- Tvořivé a praktické činnosti.

### **Činnosti**

#### **Výtvarná**

Kresba dopravního prostředku, koláž „Na silnici“, modelování aut z plastelíny.

#### **Hudební**

Písničky o dopravě (např. „Jede, jede mašinka“), rytmizace, napodobování zvuků.

#### **Dramatická**

Hra na role – řidič, policista, chodec, hra „Na dopravu“.

#### **Pohybová**

Pohybová hra „Semafor“, jízda jako auta, let jako letadlo, překážková dráha „Cesta městem“.

#### **Předčtenářská**

Popis obrázků, pojmenování dopravních prostředků, poznávání značek.

#### **Předmatická**

Třídění dopravních prostředků (malé x velké, rychlé x pomalé), počítání aut, porovnávání.

#### **Pracovní**

Stříhání a lepení – výroba semaforu, skládání puzzle s dopravou.

### **Kompetence**

- K učení
- Komunikativní
- Sociální a personální
- Činnostní a občanské
- K řešení problému

### **Digitální aktivita**

- Školáček – dopravní značky a prostředky.
- ČT edu – videa o bezpečnosti v dopravě + pracovní listy.

### **Evaluace**

Dítě pojmenuje základní dopravní prostředky.

- Chápe jednoduchá pravidla bezpečnosti.
- Aktivně se zapojuje do činností.
- Spolupracuje s ostatními dětmi.

## **Téma 27: Vesmír**

### **Záměr vzdělávání / učení dítěte**

Seznámit se se základními poznatky o vesmíru.

- Poznat základní pojmy (Slunce, Měsíc, hvězdy, planety).
- Rozvíjet slovní zásobu (vesmír, raketa, astronaut).
- Podporovat zvědavost a zájem o objevování světa.
- Učit se spolupráci a sdílení při společných činnostech.

### **Motivace**

Povídání o tom, co děti vědí o vesmíru.

- Prohlížení obrázků planet a hvězd.
- Poslech příběhu o astronautovi nebo cestě do vesmíru.
- Pozorování oblohy (den × noc).

### **Strategie / metody**

Pozorování, rozhovor, vyprávění.

- Didaktická hra (přiřazování planet, třídění).
- Prožitkové učení.
- Dramatizace a pohybové vyjádření.
- Tvořivé a praktické činnosti.

### **Činnosti**

#### **Výtvarná**

Malba vesmíru (temná obloha, hvězdy), výroba rakety, koláž „Vesmír“, modelování planet.

#### **Hudební**

Poslech relaxační hudby, rytmizace, napodobování zvuků (start rakety).

#### **Dramatická**

Hra na role – astronauti, cesta raketou, dramatizace „Letíme do vesmíru“.

#### **Pohybová**

Pohybová hra „Start rakety“, pohyb v prostoru (beztíže), překážková dráha „Cesta na planetu“.

#### **Předčtenářská**

Poslech příběhu, popis obrázků, pojmenování vesmírných objektů.

#### **Předmatická**

Počítání hvězd, třídění planet (velké × malé), porovnávání (blízko × daleko).

#### **Pracovní**

Stříhání a lepení – výroba rakety, skládání puzzle s vesmírem.

### **Kompetence**

- K učení
- Komunikativní
- Sociální a personální
- Činnostní a občanské

### **Digitální aktivita**

- Školáček – vesmírné aktivity (planety, hvězdy).
- ČT edu – krátká videa o vesmíru + pracovní listy pro MŠ.

### **Evaluace**

Dítě pojmenuje základní prvky vesmíru.

- Projevuje zájem o nové poznatky.
- Aktivně se zapojuje do činností.
- Spolupracuje s ostatními dětmi.

## **Téma 28: Den Země**

### **Záměr vzdělávání / učení dítěte**

Vést děti k ochraně přírody a k pozitivnímu vztahu k životnímu prostředí.

- Seznámit se s pojmem planeta Země.
- Učit děti základům ekologického chování (třídění odpadu, šetření vodou).
- Rozvíjet odpovědnost za své okolí.
- Podporovat spolupráci a vztah k přírodě.

### **Motivace**

Povídání o tom, kde žijeme a proč je Země důležitá.

- Prohlížení obrázků přírody (les, voda, zvířata).
- Poslech příběhu o planetě Zemi.
- Diskuze – co můžeme udělat pro naši planetu.

### **Strategie / metody**

Pozorování, rozhovor, vyprávění.

- Didaktická hra (třídění odpadu).
- Prožitkové učení.
- Environmentální výchova.
- Tvořivé a praktické činnosti.

### **Činnosti**

#### **Výtvarná**

Malba planety Země, koláž „Naše planeta“, výroba z recyklovaných materiálů.

#### **Hudební**

Písničky o přírodě, rytmicizace, poslech zvuků přírody.

#### **Dramatická**

Hra na role – „Chráníme přírodu“, dramatizace situací (co do přírody patří × nepatří).

#### **Pohybová**

Pohybová hra „Třídíme odpad“, sběr „odpadků“ v prostoru, překážková dráha v přírodě.

#### **Předčtenářská**

Poslech příběhu, popis obrázků, pojmenování přírodních prvků.

#### **Předmatická**

Třídění odpadu podle barev, počítání, porovnávání (více × méně).

#### **Pracovní**

Stříhání, lepení – výroba kontejnerů na třídění, práce s přírodním materiálem.

### **Kompetence**

- K učení
- Komunikativní
- Sociální a personální
- Činnostní a občanské
- K řešení problému

### **Digitální aktivita**

- Školáček – třídění odpadu, ochrana přírody.
- ČT edu – videa o přírodě a ekologii + pracovní listy.

### **Evaluace**

Dítě chápe základní význam ochrany přírody.

- Umí třídít odpad podle barev.
- Projevuje pozitivní vztah k přírodě.
- Aktivně se zapojuje do činností.

## **Téma 29: Čarodějnice**

### **Záměr vzdělávání / učení dítěte**

Seznámit se s lidovou tradicí pálení čarodějnic.

- Rozvíjet fantazii a tvořivost.
- Rozvíjet slovní zásobu (čarodějnice, kouzla, lektvar, koště).
- Podporovat spolupráci a sociální dovednosti.
- Vnímat tradice a kulturní zvyky.

### **Motivace**

Povídání o čarodějnicích – jak vypadají, co dělají.

- Poslech pohádky o čarodějnicích.
- Prohlížení obrázků.
- Hádanky a říkanky s tématem.

### **Strategie / metody**

Pozorování, rozhovor, vyprávění.

- Didaktická hra.
- Prožitkové učení.
- Dramatizace a pohybové vyjádření.
- Tvořivé a praktické činnosti.

### **Činnosti**

#### **Výtvarná**

Kresba čarodějnice, výroba klobouku, koláž „Let na koštěti“.

#### **Hudební**

Písničky a říkanky, rytmizace, doprovod na jednoduché nástroje.

#### **Dramatická**

Hra na role – čarodějnice, míchání lektvaru

#### **Pohybová**

Pohybová hra „Let na koštěti“, slalom mezi překážkami, „čarodějnický rej“.

#### **Předčtenářská**

Poslech pohádky, popis postav, rozvoj slovní zásoby.

#### **Předmatická**

Třídění (např. ingredience do lektvaru), počítání, porovnávání.

#### **Pracovní**

Stříhání, lepení – výroba čarodějnice, skládání obrázků.

### **Kompetence**

- K učení
- Komunikativní
- Sociální a personální
- Činnostní a občanské

### **Digitální aktivita**

- Školáček – tematické úkoly (třídění, skládání).
- ČT edu – pohádky a krátká videa s tematikou tradic.

### **Evaluace**

Dítě se aktivně zapojuje do činností.

- Rozvíjí fantazii a tvořivost.
- Spolupracuje s ostatními dětmi.
- Rozumí jednoduchému příběhu.