



Téma 30: Moje maminka

Záměr vzdělávání / učení dítěte

- Vést děti k uvědomění významu maminky v rodině a v jejich životě.
- Podporovat vytváření kladného vztahu k mamince a dalším členům rodiny.
- Rozvíjet schopnost vyjadřovat své city, zážitky a přání.
- Posilovat komunikační dovednosti a slovní zásobu na téma rodina.
- Rozvíjet tvořivost, jemnou motoriku a estetické citění při výrobě dárků a přáníček.

Motivace

- Rozhovor v kruhu: „Jak se jmenuje moje maminka?“, „Co mám na mamince rád/a?“
- Prohlížení fotografií rodiny nebo obrázků maminek s dětmi.
- Poslech písniček a básniček o mamince.
- Vyprávění o tom, co maminka doma dělá a jak jí můžeme pomáhat.

Strategie / metody

- Pozorování, rozhovor, vyprávění.
- Prožitkové učení.
- Didaktická hra.
- Smyslové vnímání.
- Tvůrčí a praktické činnosti.

Činnosti

Výtvarná

Kresba „Moje maminka“, výroba přáníčka pro maminku, malování srdíček, květin a rodiny.

Hudební

Písničky a říkanky o mamince, rytmizace slov (maminka, srdíčko, kytička), hra na tělo a jednoduché hudební nástroje.

Dramatická

Hra na rodinu, dramatizace běžných činností doma, námětové hry „Maminka a dítě“.

Pohybová

Pohybová hra „Pomáháme mamince“, přenášení předmětů, napodobování domácích činností, taneček pro maminku.

Předčtenářská

Poslech pohádky nebo příběhu o mamince, popis obrázků, tvoření jednoduchých vět o mamince, rozvoj slovní zásoby.

Předmatická

Počítání květin pro maminku, třídění dárků podle barvy a velikosti, porovnávání (více × méně, malý × velký).

Pracovní

Stříhání, lepení, skládání papíru – výroba přáníčka, kytičky nebo drobného dárku pro maminku.

Kompetence

- K učení.
- Komunikativní.
- Sociální a personální.
- Činnostní a občanské.

Digitální aktivita

Školaček – tematické pracovní listy a hry zaměřené na rodinu, barvy, tvary a skládání obrázků.

ČT edu – krátká videa a vzdělávací materiály na téma rodina, vztahy a domov vhodné pro MŠ.

Evaluace

- Dítě pojmenuje členy rodiny, zejména maminku.
- Dokáže jednoduchým způsobem vyjádřit, co pro něj maminka znamená.
- Aktivně se zapojuje do výtvarných, hudebních a pohybových činností.
- Projevuje radost z přípravy dárku nebo přání pro maminku.

Téma 31: Vodní svět

Záměr vzdělávání / učení dítěte

- Seznámit děti s prostředím vody a jeho významem pro život.
- Poznat základní vodní živočichy a rostliny.
- Učit se vnímat vlastnosti vody (tekutost, průhlednost, rozpustnost).
- Rozvíjet vztah k přírodě a ochraně vody.
- Podporovat zvědavost, objevování a smyslové vnímání.

Motivace

- Rozhovor v kruhu: „Kde všude najdeme vodu?“
- Prohlížení obrázků moře, rybníka, řeky a vodních živočichů.
- Poslech zvuků vody (šumění moře, déšť, kapky).
- Krátký příběh o kapce vody nebo o životě pod hladinou.

Strategie / metody

- Pozorování, rozhovor, vyprávění.
- Prožitkové a experimentální učení.
- Didaktická hra.
- Smyslové vnímání.
- Tvůrčí a praktické činnosti.

Činnosti

Výtvarná

Malování „Pod vodou“, koláž ryb a mořského světa, práce s vodovými barvami, otisky bublin.

Hudební

Písničky o vodě a dešti, rytmizace slov (voda, kapka, ryba), hra na tělo, napodobování zvuků vody.

Dramatická

Hra na ryby a vodní živočichy, dramatizace příběhu „Život v rybníce / moři“.

Pohybová

Pohybová hra „Na rybičky“, napodobování pohybu ve vodě, překážková dráha „Cesta kapky vody“.

Předčtenářská

Poslech pohádky o vodě, popis obrázků, rozvoj slovní zásoby (moře, řeka, ryba, vlna).

Předmatická

Počítání rybiček, třídění podle velikosti a barvy, porovnávání (více × méně), orientace v prostoru (nahore × dole).

Pracovní

Pokusy s vodou (co plave × co se potápí), přelévání vody, stříhání a lepení vodních motivů.

Kompetence

- K učení.
- Komunikativní.
- Sociální a personální.
- Činnostní a občanské.

Digitální aktivita

ČT edu – videa o vodě, koloběhu vody a životě ve vodě vhodná pro MŠ.

Evaluace

- Dítě pojmenuje základní vodní prostředí a některé živočichy.
- Chápe jednoduché vlastnosti vody.
- Aktivně se zapojuje do pokusů a činností.
- Projevuje zájem o přírodu a vodní svět.

Téma 32: Život na louce

Záměr vzdělávání / učení dítěte

- Seznámit děti s prostředím louky a jeho významem v přírodě.
- Poznat základní rostliny a živočichy žijící na louce.
- Rozvíjet vztah k přírodě a její ochraně.
- Podporovat smyslové vnímání, pozorování a zvědavost.
- Rozvíjet slovní zásobu a schopnost vyjadřování.

Motivace

- Rozhovor v kruhu: „Co všechno najdeme na louce?“
- Prohlížení obrázků květin, hmyzu a zvířat na louce.
- Poslech zvuků přírody (bzukot včel, zpěv ptáků).
- Vyprávění krátkého příběhu o životě na louce.

Strategie / metody

- Pozorování, rozhovor, vyprávění.
- Prožitkové učení (ideálně pobyt venku).
- Smyslové vnímání.
- Didaktická hra.
- Tvůrčí a praktické činnosti.

Činnosti

Výtvarná

Malování „Louka plná květin“, koláž květin a hmyzu, otisky travin, práce s přírodními materiály.

Hudební

Písničky o jaru a přírodě, rytmizace slov (květina, včela, motýl), napodobování zvuků hmyzu.

Dramatická

Hra na hmyz a zvířátka (včelky, motýli, berušky), dramatizace života na louce.

Pohybová

Pohybová hra „Na motýlky“, běhání mezi „květinami“, překážková dráha „Cesta broučka po louce“.

Předčtenářská

Poslech pohádky o přírodě, popis obrázků, rozšiřování slovní zásoby (louka, květina, hmyz).

Předmatická

Počítání květin a broučků, třídění podle barvy a velikosti, porovnávání (více × méně).

Pracovní

Sběr přírodnin, třídění (květy, tráva, listy), jednoduché aranžování, stříhání a lepení.

Kompetence

- K učení.
- Komunikativní.
- Sociální a personální.
- Činnostní a občanské.

Digitální aktivita

ČT edu – videa o přírodě, louce a hmyzu vhodná pro MŠ.

Evaluace

- Dítě pojmenuje základní rostliny a živočichy na louce.
- Aktivně se zapojuje do her a činností.
- Projevuje zájem o přírodu a její ochranu.
- Dokáže popsat jednoduché jevy z prostředí louky.

Téma 33: Exotická zvířata – ZOO

Záměr vzdělávání / učení dítěte

- Seznámit děti s exotickými zvířaty a prostředím zoologické zahrady.
- Poznat základní druhy zvířat (slon, lev, žirafa, opice, zebra apod.).
- Vnímát rozdíly mezi domácími a exotickými zvířaty.
- Rozvíjet vztah ke zvířatům a učit se ohleduplnému chování.
- Podporovat rozvoj řeči, fantazie a tvořivosti.

Motivace

- Rozhovor v kruhu: „Byl/a jsem někdy v ZOO? Jaké zvíře se mi líbilo?“
- Prohlížení obrázků exotických zvířat.
- Poslech zvuků zvířat (řev lva, trubení slona).
- Vyprávění krátkého příběhu o výletu do zoologické zahrady.

Strategie / metody

- Pozorování, rozhovor, vyprávění.
- Prožitkové učení.
- Didaktická hra.
- Smyslové vnímání.
- Tvůrčí a praktické činnosti.

Činnosti

Výtvarná

Malování exotických zvířat, koláž „ZOO“, výroba masek zvířat (lev, opice, zebra).

Hudební

Písničky o zvířatech, rytmizace slov (lev, slon, žirafa), napodobování zvuků zvířat, hra na tělo.

Dramatická

Hra na zvířata v ZOO, dramatizace návštěvy zoologické zahrady, role (ošetřovatel, návštěvník).

Pohybová

Pohybová hra „Na zvířátka“ (napodobování pohybů – skákání opice, chůze slona), překážková dráha „Cesta ZOO“.

Předčtenářská

Poslech příběhu o zvířatech, popis obrázků, rozvoj slovní zásoby (jména zvířat, prostředí).

Předmatická

Počítání zvířat, třídění podle druhu a velikosti, porovnávání (velký × malý, více × méně).

Pracovní

Stříhání, lepení, skládání – výroba zvířat, stavba ZOO z kostek, péče o „zvířátka“ při hře.

Kompetence

- K učení.
- Komunikativní.
- Sociální a personální.
- Činnostní a občanské.

Digitální aktivita

Školaček – přiřazování exotických zvířat, zvuků a prostředí.

ČT edu – videa o zvířatech a životě v ZOO vhodná pro MŠ.

Evaluace

- Dítě pojmenuje základní exotická zvířata.
- Rozlišuje domácí a exotická zvířata.
- Aktivně se zapojuje do her a činností.
- Projevuje kladný vztah ke zvířatům a zájem o jejich život.