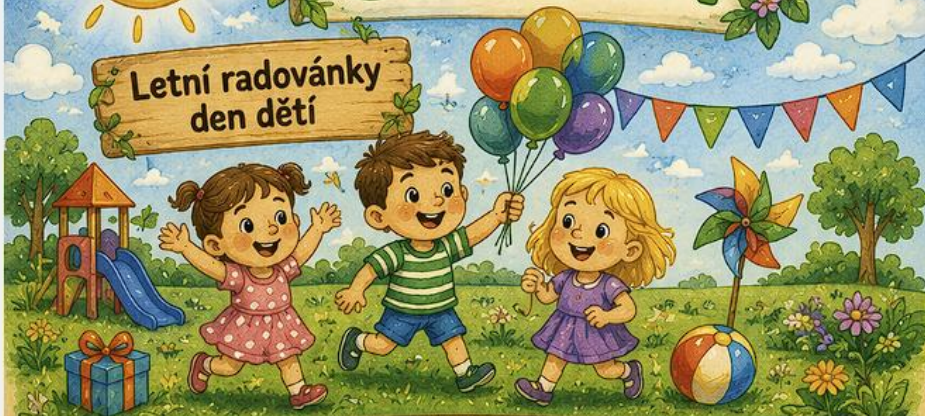


# ČERVEN

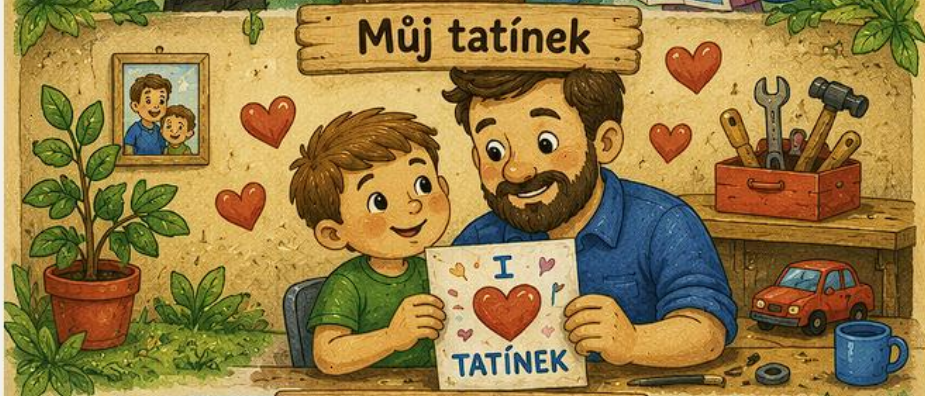
## Letní radovánky den dětí



## Letem světem



## Můj tatínek



## Hurá prázdniny



## Téma 34: Letní radovánky – Den dětí

### **Záměr vzdělávání / učení dítěte**

- Vést děti k prožívání radosti ze společných her a oslav Dne dětí.
- Rozvíjet kamarádké vztahy, spolupráci a ohleduplnost mezi dětmi.
- Podporovat pohybové dovednosti, obratnost a koordinaci těla.
- Rozvíjet fantazii, tvořivost a schopnost vyjadřovat své zážitky.
- Posilovat pozitivní vztah k létu, pobytu venku a aktivnímu trávení volného času.

### **Motivace**

- Rozhovor v kruhu: „Co mám rád/a v létě?“, „Jak slavíme Den dětí?“
- Prohlížení obrázků léta, prázdnin, her a dětských oslav.
- Poslech veselých letních písniček a říkanek.
- Povídání o oblíbených letních hrách, zmrzlině, koupání a výletech.

### **Strategie / metody**

- Prožitkové učení.
- Rozhovor a vyprávění.
- Didaktická hra.
- Pohybové a smyslové činnosti.
- Tvůrčí a praktické činnosti.

### **Činnosti**

#### **Výtvarná**

Malování letního sluníčka, kresba „Moje letní radovánky“, výroba barevných balónek, zdobení papírové zmrzliny nebo slunečních brýlí.

#### **Hudební**

Zpěv veselých písniček o létě a dětech, rytmizace slov (léto, sluníčko, prázdniny, kamarád), hra na tělo a jednoduché hudební nástroje.

#### **Dramatická**

Námětové hry „Na prázdniny“, „Na zábavný den“, dramatizace letních činností – koupání, piknik, výlet, hra na hřišti.

#### **Pohybová**

Soutěže ke Dni dětí, překážková dráha, běh s míčkem, skákání v pytli, tanečky a pohybové hry s hudbou.

#### **Předčtenářská**

Poslech příběhu o létě nebo dětech, popis obrázků, tvoření vět o prázdninách a oblíbených letních aktivitách, rozvoj slovní zásoby.

#### **Předmatická**

Počítání míčků, kytiček nebo zmrzlin, třídění hraček podle barvy a velikosti, porovnávání (více × méně, dlouhý × krátký).

#### **Pracovní**

Stříhání, lepení a skládání papíru – výroba letního obrázku, medaile ke Dni dětí nebo veselého klauna.

### **Kompetence**

- K učení.
- Komunikativní.
- Sociální a personální.
- Činnostní a občanská

### **Digitální aktivita**

Školaček – tematické pracovní listy a hry zaměřené na léto, barvy, tvary a skládání obrázků.

ČT edu – krátká videa a vzdělávací materiály o létě, prázdninách a bezpečnosti při letních hrách vhodné pro MŠ.

### **Evaluace**

- Dítě se aktivně zapojuje do her a oslav Dne dětí.
- Dokáže pojmenovat oblíbené letní činnosti a hry.
- Spolupracuje s ostatními dětmi a dodržuje jednoduchá pravidla her.
- Projevuje radost z pohybových, hudebních a výtvarných činností.

## **Téma 35: Letem světem**

### **Záměr vzdělávání / učení dítěte**

- Seznamovat děti s různými zeměmi, kulturami a zajímavostmi světa.
- Rozvíjet přirozenou zvědavost a zájem o poznávání okolního světa.
- Podporovat toleranci, respekt a pozitivní vztah k lidem různých národností.
- Rozvíjet komunikační schopnosti, slovní zásobu a vyjadřování.
- Posilovat fantazii, tvořivost a schopnost spolupracovat ve skupině.

### **Motivace**

- Rozhovor v kruhu: „Kam bych chtěl/a cestovat?“, „Čím můžeme cestovat?“
- Prohlížení mapy, globusu, fotografií různých zemí a jejich zajímavostí.
- Poslech hudby z různých koutů světa.
- Povídání o cizích jazycích, jídle, zvířatech a tradicích.

### **Strategie / metody**

- Prožitkové učení.
- Rozhovor a vyprávění.
- Didaktická hra.
- Smyslové vnímání.
- Tvůrčí a praktické činnosti.

### **Činnosti**

#### **Výtvarná**

Malování zeměkoule, výroba vlajek různých států, kresba dopravních prostředků, tvoření cestovatelského kufru.

#### **Hudební**

Poslech hudby z různých zemí, rytmizace slov (letadlo, vlak, Afrika, Evropa), tanečky inspirované různými kulturami, hra na hudební nástroje.

#### **Dramatická**

Námětové hry „Na cestovatele“, „Na letiště“, dramatizace cestování různými dopravními prostředky.

#### **Pohybová**

Pohybová hra „Cesta kolem světa“, překonávání překážek, napodobování pohybu dopravních prostředků a zvířat z různých kontinentů.

#### **Předčtenářská**

Poslech příběhů a pohádek z různých zemí, popis obrázků, rozvoj slovní zásoby na téma cestování a svět.

#### **Předmatická**

Třídění dopravních prostředků podle typu, počítání kufrů, vlajek nebo zvířat, porovnávání velikostí a vzdáleností.

#### **Pracovní**

Stříhání, lepení a skládání papíru – výroba pasu, letenky, mapy nebo cestovatelského deníku.

### **Kompetence**

- K učení.
- Komunikativní.
- Sociální a personální.
- Činnostní a občanské.

### **Digitální aktivita**

Školaček – tematické pracovní listy a hry zaměřené na dopravní prostředky, vlajky, tvary a světadily.  
ČT edu – krátká videa a vzdělávací materiály o různých zemích, kulturách a cestování vhodné pro MŠ.

### **Evaluace**

- Dítě pojmenuje některé dopravní prostředky a části světa.
- Projevuje zájem o poznávání nových míst a kultur.
- Aktivně se zapojuje do pohybových, hudebních a výtvarných činností.
- Spolupracuje s ostatními dětmi při hrách a společných aktivitách.

## **Téma 36: Můj tatínek**

### **Záměr vzdělávání / učení dítěte**

- Vést děti k uvědomění významu tatínka v rodině a v jejich životě.
- Podporovat vytváření kladného vztahu k tatínkovi a ostatním členům rodiny.
- Rozvíjet schopnost vyjadřovat své city, zážitky a přání.
- Posilovat komunikační dovednosti a slovní zásobu na téma rodina.
- Rozvíjet tvořivost, jemnou motoriku a estetické cítění při výrobě dárků a přáníček.

### **Motivace**

- Rozhovor v kruhu: „Jak se jmenuje můj tatínek?“, „Co rád dělám s tatínkem?“
- Prohlížení fotografií rodiny nebo obrázků tatínků s dětmi.
- Poslech písniček a básniček o tatínkovi.
- Povídání o tom, co tatínek doma nebo v práci dělá a jak mu můžeme pomáhat.

### **Strategie / metody**

- Rozhovor a vyprávění.
- Prožitkové učení.
- Didaktická hra.
- Smyslové vnímání.
- Tvůrčí a praktické činnosti.

### **Činnosti**

#### **Výtvarná**

Kresba „Můj tatínek“, výroba přáníčka pro tatínka, malování náradí, aut nebo společných zážitků.

#### **Hudební**

Písničky a říkanky o rodině a tatínkovi, rytmizace slov (tatínek, auto, srdíčko, pomocník), hra na tělo a jednoduché hudební nástroje.

#### **Dramatická**

Hra na rodinu, dramatizace běžných činností doma nebo v práci, námětové hry „Tatínek a dítě“.

#### **Pohybová**

Pohybová hra „Pomáháme tatínkovi“, přenášení předmětů, překážková dráha, napodobování různých pracovních činností.

#### **Předčtenářská**

Poslech pohádky nebo příběhu o tatínkovi, popis obrázků, tvoření jednoduchých vět o tatínkovi, rozvoj slovní zásoby.

#### **Předmatická**

Počítání autíček, náradí nebo dárků pro tatínka, třídění předmětů podle barvy a velikosti, porovnávání (více × méně, velký × malý).

#### **Pracovní**

Stříhání, lepení a skládání papíru – výroba přáníčka, medaile nebo drobného dárku pro tatínka.

### **Kompetence**

- K učení.
- Komunikativní.
- Sociální a personální.
- Činnostní a občanské.

### **Digitální aktivita**

Školaček – tematické pracovní listy a hry zaměřené na rodinu, povolání, barvy a tvary.

ČT edu – krátká videa a vzdělávací materiály na téma rodina, vztahy a povolání vhodné pro MŠ.

### **Evaluace**

- Dítě pojmenuje členy rodiny, zejména tatínka.
- Dokáže jednoduchým způsobem vyjádřit, co pro něj tatínek znamená.
- Aktivně se zapojuje do výtvarných, hudebních a pohybových činností.
- Projevuje radost z přípravy dárku nebo přání pro tatínka.

## **Téma 37: Hurá prázdniny**

### **Záměr vzdělávání / učení dítěte**

- Vést děti k radostnému prožívání blížících se prázdnin a letních aktivit.
- Podporovat pozitivní vztah k pobytu venku, přírodě a cestování.
- Rozvíjet komunikační dovednosti, fantazii a schopnost sdílet své zážitky a přání.
- Posilovat kamarádské vztahy, spolupráci a samostatnost.
- Rozvíjet tvořivost, pohybové dovednosti a estetické cítění.

### **Motivace**

- Rozhovor v kruhu: „Kam pojedu o prázdninách?“, „Co rád/a dělám v létě?“
- Prohlížení obrázků léta, dovolené, moře, hor a táborů.
- Poslech veselých letních písniček a říkanek.
- Povídání o bezpečnosti během prázdnin a letních her.

### **Strategie / metody**

- Prožitkové učení.
- Rozhovor a vyprávění.
- Didaktická hra.
- Smyslové vnímání.
- Tvůrčí a praktické činnosti.

### **Činnosti**

#### **Výtvarná**

Kresba „Moje prázdniny“, malování sluníčka, moře nebo stanování, výroba papírového kufru, lodičky nebo zmrzliny.

#### **Hudební**

Zpěv letních písniček, rytmizace slov (prázdniny, sluníčko, koupání, výlet), hra na tělo a jednoduché hudební nástroje.

#### **Dramatická**

Námětové hry „Na dovolenou“, „Na cestování“, dramatizace prázdninových zážitků a letních činností.

#### **Pohybová**

Pohybové hry na zahradě, překážková dráha, běh s míčkem, napodobování plavání, jízdy na kole nebo turistického výletu.

#### **Předčtenářská**

Poslech příběhu o létě a prázdninách, popis obrázků, tvoření jednoduchých vět o letních aktivitách, rozvoj slovní zásoby.

#### **Předmatematická**

Počítání mušliček, míčků nebo kytíček, třídění předmětů podle barvy a velikosti, porovnávání (více × méně, delší × kratší).

#### **Pracovní**

Stříhání, lepení a skládání papíru – výroba sluníčka, lodičky, cestovního kufru nebo prázdninového obrázku.

### **Kompetence**

- K učení.
- Komunikativní.
- Sociální a personální.
- Činnostní a občanské.

### **Digitální aktivita**

Školaček – tematické pracovní listy a hry zaměřené na léto, cestování, barvy a tvary.

ČT edu – krátká videa a vzdělávací materiály o létě, prázdninách a bezpečnosti vhodné pro MŠ.

### **Evaluace**

- Dítě dokáže pojmenovat oblíbené prázdninové aktivity.
- Aktivně se zapojuje do výtvarných, hudebních a pohybových činností.
- Spolupracuje s ostatními dětmi při hrách a společných aktivitách.
- Projevuje radost z očekávání prázdnin a letních zážitků.